***Дата: 10.10.2022***

***Клас: 5-А,Б***

***Урок: основи здоров’я***

***Вчитель: Андрєєва Ж.В.***

*Тема.* ***«Пожежна безпека»***

**Історичні події:**

Люди раннього палеоліту, що відкрили вогонь під час обробки каменів, використовували дим для відлякування літаючих комах. І тільки через деякий час були відкриті кулінарні функції вогню.

Запальничка з’явилася в 1823 році. Її винайшов хімік Іоганн Вольфганг Деберейнер. Перші сірники з’явилися дещо раніше, в 1805 році. Їх винайшов Жан Шансель. У 1826 році Джон Уокер почав виробництво сірчаних сірників.

Сьогодні на уроці ми ознайомимося з причинами виникнення та способами гасіння пожеж, пригадаємо правила пожежної безпеки.

1. **Інформаційне повідомлення**

**Пожежа –** це стихійне лихо, під час якого вогонь виходить із під контролю людей і призводить до великої матеріальної шкоди, часто й до загибелі людей. Останнім часом щороку у світі стається близько 5 мільйонів пожеж. Щогодини у вогні гине людина, 2-3 осіб одержують травми й опіки, кожен третій загиблий – дитина. В Україні пожежі теж приносять теж приносять багато біди. Пожежа не виникає сама по собі. Причин виникнення дуже багато.

1. **Перегляд відео**

<https://www.youtube.com/watch?v=g48CR5Winuo>

1. **Проблемне запитання.**

Уявіть, що ви з класом пішли в похід до лісу. явіть, що ви з класом пішли в похід до лісу. На мальовничій галявині ви виставили намет, розклали речі, поплавали в річці, що розташована поряд. Наступив вечір, і всі відчули наближення нічної прохолоди. Ви вирішили запалити багаття.

* *Що Вам потрібно для того, щоб вогонь та тепло з’явилися на вашій галявині?*

Складемо *трикутник вогню*. Цей термін французький хімік Лавуазьє,

для того щоб легше запам’ятати 3 умови виникнення пожежі.

Коли?

Що? Де?

**Дослід.**  Насипте в склянку піску, вставте в нього недогарок свічки й запаліть. Потім накрийте склянку блюдцем. Вогонь невдовзі згасне через нестачу кисню.

**Обговорення:**

* Що необхідно, щоб почалося горіння? (Займистий матеріал – гніт свічки)
* Де відбувається горіння? (Там, де є кисень)
* Коли це може трапитися? (Коли є джерело запалювання – іскра від сірника)
* Чому пожежа загасає, коли запалити свічки, а потім накрити її?
* Чому вогонь спалахує з більшою силою, якщо відчиняють вікно?

Джерело запалювання

Займисті матеріали Кисень (складова повітря)

1. **Пригадай!**

*Зверни увагу на знак, який є на упаковках (посудинах) із горючими матеріалами і речовинами. Розкажи про нього.*

**

**Робота в зошиті. Складаємо схему**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕЧОВИНИ** | **Займисті –** загораються від джерела запалювання і продовжують горіти, коли воно зникає |
| **Важко займисті –** загоряються, тліють від вогню, без джерела запалювання їх горіння припиняється |
| **Незаймисті –** не горять за будь-яких умов |

***Домашнє завдання***

Творча робота: скласти вірші або намалювати плакат «Вогонь, діти, не для гри, пам’ятайте це завжди!» про причини пожеж, способи гасіння.

***У вільний час***

**Перегляд мультфільму**

[**https://www.youtube.com/watch?v=pllibn-C3x0**](https://www.youtube.com/watch?v=pllibn-C3x0)

**Зворотній зв’язок із вчителем:**

Human; електронна адреса - zhannaandreeva95@ukr.net